

Kinderliteratuur

Hoe kies je een boek?

(5.3)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert dat mensen op verschillen aspecten (dingen) letten als ze een boek uitkiezen.

Overig:

- De leerling leert een onderzoekje uit te voeren.
- De leerling is in staat zijn resultaten via een poster te presenteren.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek
- heel groot vel papier (A2)
- schaar/lijm
- eventueel internet

Uitvoering

Opdrachten: alleen/samen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen/samen
 doe

VOORBEREIDING

Wees erop bedacht dat bij opdracht 2 er een vragenlijst gekopieerd moet worden.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 Als de leerling de vragenlijst gereed heeft, dan moet er voor elke medeleerling een kopie gemaakt worden.

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Afsluiting Laat de leerling voordat hij zelf een poster gaat maken enkele posters die in de school hangen bestuderen. U kunt de leerling de volgende tips voor het maken van een poster meegeven:

1. Een poster moet niet teveel volledige zinnen bevatten. De inhoud moet kernachtig geformuleerd worden. Dit kan door gebruik te maken van korte zinnen, steekwoorden en opsommingen.
2. Een logische structuur is noodzakelijk voor een poster. In posters met tekst moeten het "Begin" (inleiding of doelstelling) en het "Einde" (de conclusies) van de poster duidelijk zijn.
3. Een poster moet op ongeveer 2 meter nog te lezen zijn. Gebruik geen te klein

lettertype of zinnen die te dicht bij elkaar staan.

4. Achtergrondkleuren en -figuren mogen niet te veel opvallen en teksten moeten goed leesbaar zijn; denk hieraan bij je kleurenkeuze.

U kunt de leerling vragen de poster die hij heeft gemaakt aan de groep toe te lichten.

Keuzeopdracht 1 -

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Is de leerling in staat om aan te geven hoe hij een boek uitkiest?
Mogelijke strategieën:
- letten op de titel
 - letten op de illustraties van de omslag
 - lezen van de flaptekst
 - bekijken van de illustraties
 - kiezen voor een bepaalde schrijver
 - kiezen voor een bepaald onderwerp
- Opdracht 2*
- Heeft de leerling in zijn vragenlijst nog minimaal drie verschillende aspecten toegevoegd waarop je zou kunnen letten bij het uitzoeken van een boek?
 - Heeft de leerling een overzichtelijk lijstje gemaakt?
 - Heeft de leerling aan zijn medeleerlingen duidelijk gemaakt hoe de vragenlijst ingevuld moest worden?
- Opdracht 3*
- Heeft de leerling de vragen correct beantwoord gelet op de resultaten van zijn onderzoek?
 - Kan de leerling beargumenteren waarom een bepaalde manier van boeken selecteren de voorkeur heeft?
- Opdracht 4* Heeft de leerling zijn bevindingen kunnen omzetten in correcte tips?
- Afsluiting*
- Ziet de poster er goed verzorgd uit?
 - Worden de resultaten van het onderzoek duidelijk gepresenteerd op de poster?
 - Kan de leerling de poster toelichten?
- Keuzeopdracht 1* Kan de leerling verslag doen van zijn bezoek?
- Keuzeopdracht 2* Kan de leerling aangeven of beide groepen bij het uitzoeken van een boek op hetzelfde letten of juist op iets anders?